



## XVI edycja KONKURSU GEOLOGICZNO-ŚRODOWISKOWEGO

"Nasza Ziemia - środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro"

2015

### PRZEBIEG TURNIEJU WIEDZY PODCZAS FINAŁU OGÓLNOPOLSKIEGO

#### ZASADY:

- wszyscy uczestnicy biorą udział we wszystkich rundach pytań,
- wszyscy odpowiadają na te same pytania,
- zajęte miejsce wynika z sumy wszystkich zdobytych punktów we wszystkich rundach,
- nie wolno skreślać, liczy się pierwsza odpowiedź, w przypadku skreślenia uczestnik dostaje 0 punktów.

#### POZIOM GIMNAZJALNY udział bierze 7 uczestników

- 1. pierwsza runda pytań: HISTORIA ŻYCIA NA ZIEMI**  
W rundzie zadanych zostanie 10 pytań jednakowych dla wszystkich uczestników. Wszyscy uczestnicy odpowiadają pisemnie na wszystkie zadawane pytania. Każdy na każde pytanie ma podać jakąś nazwę. Czas na każdą odpowiedź 15 sekund. Uczestnicy po każdym pytaniu podnoszą kartki z odpowiedziami. Za dobrą odpowiedź uczestnik otrzymuje 2 punkty.
- 2. druga runda pytań: KOPALINY, SKAŁY I ICH MINERAŁY**  
W jednej kolumnie znajdują się kopaliny lub skały, w drugiej zaś – minerały wchodzące w skład tych złóż czy skał. Połącz je w pary, aby wykorzystać **wszystkie** nazwy w obu kolumnach. Jedną kopalinę można połączyć tylko z jednym minerałem. Za każdą dobrą odpowiedź uczestnik otrzymuje 2 punkty. Czas – 1 minuta.
- 3. trzecia runda pytań: NAJMŁODSZY OKRES DZIEJÓW ZIEMI**  
Uczestnicy mają 10 sekund na odpowiedź na każde pytanie. Na każde pytanie odpowiadają TAK lub NIE. Zapisują odpowiedzi na kartkach. Za dobrą odpowiedź uczestnik dostaje 1 punkt.
- 4. czwarta runda pytań: SUROWCE SKALNE POLSKI**  
Na mapie Polski znajduje się po kolei lokalizacja 10 kamieniołomów eksploatujących obecnie lub w przeszłości skały różnego wieku z nazwami. W odpowiedzi trzeba wpisać skałę, która jest lub była w nim eksploatowana. Za każdą dobrą odpowiedź uczestnik otrzymuje 2 punkty. Czas na każdą odpowiedź – 15 sek.
- 5. piąta runda pytań: SKRZYDLATY EKSPERYMENT ZIEMI**  
Wszystkie pytania na podstawie książki J. Dzika: Dzieje życia na Ziemi, rozdział: Umiejętność aktywnego lotu. Uczestnicy odpowiadają na 10 pytań. Odpowiadają tylko TAK lub NIE na każde pytanie. Za każdą dobrą odpowiedź otrzymują 1 punkt. Czas na każda odpowiedź – 10 sekund.

#### POZIOM PONADGIMNAZJALNY udział bierze 7 uczestników

- 1. pierwsza runda pytań: PYTANIA OGÓLNOGEOLOGICZNE**  
W rundzie zadanych zostanie 10 pytań jednakowych dla wszystkich uczestników. Wszyscy uczestnicy odpowiadają pisemnie na zadawane pytania. W odpowiedzi każdy musi podać odpowiednią nazwę. Czas na każdą odpowiedź 15 sekund. Uczestnicy po każdym pytaniu podnoszą kartki z odpowiedziami. Za dobrą odpowiedź uczestnik otrzymuje 2 punkty.
- 2. druga runda pytań: GENEZA SKAŁ**  
Na ekranie znajdują się po kolei zdjęcia 10 skał wraz z ich nazwami. Określ w precyzyjny sposób genezę skały. Jeśli np. na zdjęciu byłby GRANIT, wówczas prawidłowa odpowiedź brzmiałaby MAGMOWA PLUTONICZNA (lub GŁĘBINOWA), a jeśli MUSZLOWIEC, to OSADOWA ORGANOGENICZNA. Za każdą dobrą odpowiedź uczestnik otrzymuje 1 lub 2 punkty. Czas odpowiedzi na każdy rodzaj skały – 15 sek. Uczestnik wypisuje na kartce tylko genezę.
- 3. trzecia runda pytań GEOLOGIA POLSKI**  
Uczestnicy mają 10 sekund na odpowiedź na każde pytanie. Muszą podać odpowiednią nazwę. Zapisują odpowiedzi na kartkach. Za dobrą odpowiedź uczestnik dostaje 2 punkty.
- 4. czwarta runda pytań: ŻYCIE W POWIETRZU**  
Większość zwierząt latających poruszała się nad obszarami lądowymi. Odpowiedz na pytanie: Czy w Polsce w skałach podanego wieku występują takie, które powstały w środowisku lądowym? Napisz TAK lub NIE, odpowiadając na pytanie dotyczące danego okresu. Za każdą dobrą odpowiedź – 1 punkt. Czas na każdą odpowiedź – 15 sek.
- 5. piąta runda pytań: SKRZYDLATY EKSPERYMENT ZIEMI.**  
Wszystkie pytania na podstawie książki J. Dzika „Dzieje życia na Ziemi” rozdział: Umiejętność aktywnego lotu. Uczestnicy odpowiadają na 10 pytań. Muszą podać odpowiednią nazwę. Za każdą dobrą odpowiedź otrzymują 3 punkty. Czas na każda odpowiedź – 10 sekund.